

Ontwerpen van een Effectief Blended Instructieontwerp - 8 tips

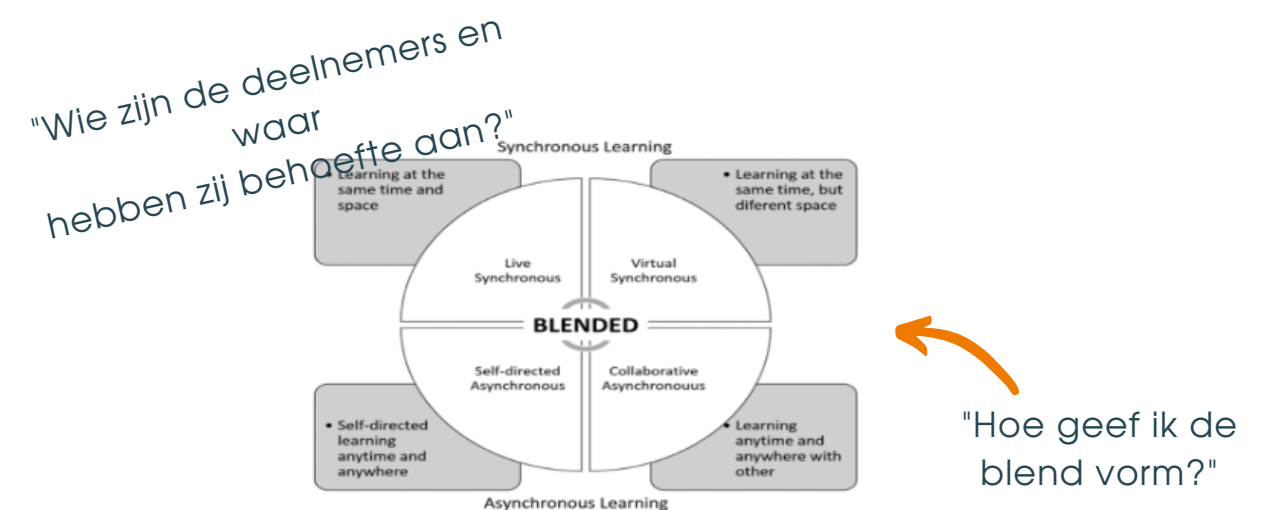
Tip 1

Formuleer de 'why'



Tip 2

Bepaal de **blend** voordat je begint met ontwerpen



Tip 3

Zorg voor verrijking tussen **online** & **fysieke** activiteiten



Werk volgens het *flipped classroom* model:

1. Laat deelnemers ter voorbereiding een e-learning maken;
2. Ga tijdens de training dieper in op de kennis, vaardigheden en attitudes;
3. Spits trainingsactiviteiten toe op het niveau van toepassing en integratie.

Let op: plan genoeg tijd tijdens de training in om de kennis uit de e-learning te activeren.

Tip 4

Richt de e-learning **aantrekkelijk** en **helder** in



Let er bij het ontwerpen van de e-learning op...

1. dat zowel tekstuele als visuele informatie aangeboden wordt;
2. dat er gezorgd wordt voor afwisseling;
3. dat ondersteunende informatie aangereikt wordt (links naar pagina's, filmpjes, etc.).

Tip 5

Spits trainings-activiteiten toe op **samenwerkend leren**

Zorg ervoor dat met deze actieve manier van leren...

1. kennis wordt verdiept;
2. verschillende inzichten onder deelnemers uit wordt gewisseld.

Zorg dat je in je ontwerp duidelijk opneemt...

1. hoe de samenwerkingsvormen gemonitord worden;
2. welke rol weggelegd is voor de trainer.

Let op: samenwerkend leren is een vorm van instructie die vooral draait om input van deelnemers. Neem dit dus mee in je instructie!

Zie ook: <https://wij-leren.nl/cooperatief-leren-artikel.php>



Tip 6

Creëer een **online learning community**

Let er bij het opzetten van een *online leergemeenschap* op dat...

1. peer-to-peer en peer-to-trainer feedbackmomenten gecreëerd worden;
2. deelnemers gestimuleerd worden om vragen te stellen;
3. aangedrongen wordt op (a)synchrone discussies;
4. verplichte peer-to-peer activiteiten ingevoerd worden;
5. een trainer aangesteld wordt om discussies te modereren/monitoren.



Tip 7

Gebruik een **effectieve evaluatietool**



Gebruik zowel *kwantitatieve* als *kwantitatieve* evaluatie-instrumenten om...

1. te inventariseren wat de deelnemers & trainers van de blended instructievorm vonden;
2. te kijken of de online en fysieke instructieactiviteiten goed op elkaar aansloten;
3. aan de hand hiervan je instructieontwerp door te kunnen ontwikkelen.

Let op: Maak ook goed gebruik van tussentijdse evaluatiemomenten!

Tip 8

Maak gebruik van **data**



Bekijk de *learning analytics* van de deelnemers om...

1. een beter beeld van de voortgang van de deelnemers te krijgen;
2. hier adequaat op in te kunnen spelen tijdens de trainingsdagen.

